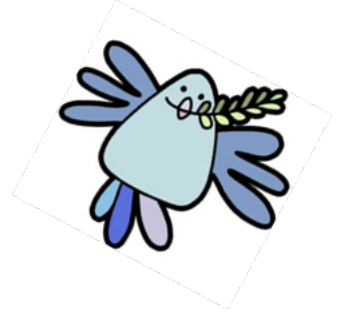


Friedensvertrag



In unserer

Acht**S**amkeit

Wir sind achtsam.

Rücksicht

Wir verhalten uns rücksichtsvoll.

Ehrlich**h**eit

Wir sind ehrlich.

Verantwort**u**ng

Wir tragen Verantwortung.

Hilfs**b**ereitschaft

Wir sind hilfsbereit.

Frieden

Wir sind nicht verletzend.

wollen wir gemeinsam friedlich
lernen, spielen und arbeiten!

Daher ist es wichtig, dass sich jeder an die Werte unserer Schule hält.

Wenn ich die Werte der Friedensschule missachte und andere nicht friedlich lernen, spielen und arbeiten können, erfolgt aus meinem Verhalten eine Konsequenz und eine Wiedergutmachung. Ich weiß, dass ich bei Problemen oder Streit auch zu den Streitschlichter:innen gehen kann. Die Stopp-Regel ist mir bekannt.

Ich halte mich an die Werte der Friedensschule.

Datum

Unterschrift: Schüler:in

Mein Kind _____ besucht diese Schule.
Die Werte sind mir bekannt. Ich unterstütze mein Kind bei der Einhaltung und Umsetzung dieser Werte.

Datum

Unterschrift: Eltern

Wir Lehrer:innen und pädagogische Mitarbeiter:innen halten uns an die Werte unserer Schule.

Datum

Unterschrift: Friedensschule / OGS

Bei besonders aggressivem Verhalten behalten wir uns als Schule vor, Ordnungsmaßnahmen zu ergreifen.

1. Wir sind achtsam.

- Wir sprechen, lernen, spielen und arbeiten freundlich und wertschätzend miteinander.
- Wir dulden keine Ausgrenzung.
- Wir interessieren uns füreinander.

2. Wir verhalten uns rücksichtsvoll.

- Wir geben jedem die gleiche Chance in Ruhe zu lernen, spielen und zu arbeiten.
- Wir lassen niemanden zurück.

3. Wir sind ehrlich.

- Wir sagen die Wahrheit.
- Wie halten uns an Absprachen.

4. Wir tragen Verantwortung.

- Jeder trägt Verantwortung
 - für sich selbst und für die anderen.
 - für sein Material und das Material der anderen.
 - für seine Aufgaben.
- Wir schieben die Schuld nicht auf andere.

5. Wir sind hilfsbereit.

- Wir petzen nicht, wir holen Hilfe.
- Wir helfen dem, der uns braucht.

6. Wir sind nicht verletzend.

- Wir verletzen nicht mit Blicken, nicht mit Worten und nicht mit Taten.
- Wir wenden die Stopp-Regel an.